



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

M. I. M.
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ F.D’ASSISI – NICOLA AMORE ”
Via Verdi,72 –tel.0818930723-0818930709-0819762332
80048 SANT’ANASTASIA (NA)
Codice Fiscale 95246120638
e-mail : naic8gu00e@istruzione.it
PEC : naic8gu00e@pec.istruzione.it

Prot. N. 7787/VI.1

Sant’Anastasia, 05 dicembre 2024

All’Albo
Al sito web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L’INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI nell’ambito del Progetto PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” - Avviso pubblico Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell’ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze (FSE+) ” 2021-2027

Titolo: “UNA SCUOLA VERSO IL FUTURO”.

codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-392

CUP J24D24000690007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che

- il MIM ha pubblicato l’avviso prot. 59369 del 19/04/2024 “Fondi Strutturali Europei – “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” - **Avviso pubblico** Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell’ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze (FSE+) ” 2021-2027
- l’Istituto ha presentato – nei termini – il **Progetto dal Titolo: “UNA SCUOLA VERSO IL FUTURO”** che prevede la realizzazione di **n. 13 Moduli** e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° 6 del 16/11/2023;
- la nota prot. prot. 83244 del 12/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“UNA SCUOLA VERSO IL FUTURO”** – codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-392 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 78.780,00;**

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 08 del 09/01/2024 di approvazione della proposta di partecipazione all’avviso pubblico;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del

Piano n.4639;

- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI- 83244 del 12/06/2024, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-392 ;
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-392 , protocollo n. 6531/VI.1 del 22/10/2024 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto prot. n. 7587/VI.1 del 27/11/2024 con il quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all’oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 02 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale relativo all’Esercizio finanziario 2024;
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTE** le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell’Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all’interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016 e ss.;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTE le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON” di cui all’avviso prot. 1498 dell’8 febbraio 2018 per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO il D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

RAVVISATA la necessità di individuare le figure di **DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI** per le attività, funzionali alla realizzazione del progetto, previste dall’Avviso pubblico Prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.59369 del 19/04/2024 – **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-392**

EMANA

il seguente avviso, riservato esclusivamente al personale interno dell’amministrazione scrivente, per l’individuazione di **ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Lingua Madre	<i>LIBRIAMOCI</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche in discipline umanistiche <ul style="list-style-type: none">- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni- pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici;- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;- competenze informatiche;	30
Lingua Madre	<i>SCRITTURA CREATIVA</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche in discipline umanistiche <ul style="list-style-type: none">- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni- pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici;- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica	30

			innovativa; - competenze informatiche;	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>TEATRO</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche in teatro - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30
Consapevolezza ed espressione culturale	<i>PICCOLI ARTISTI</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche in attività artistiche - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30
Educazione motoria	<i>PSICOMOTRICITA'</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche in educazione motoria - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30
Educazione motoria	<i>SPORT</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche in educazione motoria - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi	30

			<p>didattici con metodologia didattica innovativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze informatiche; 	
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<i>ENGLISH 1</i>	Alunni Scuola Primaria	<p>n.1 Docente esperto con laurea specifica o madrelingua o con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<i>ENGLISH 2</i>	Alunni Scuola Primaria	<p>n.1 Docente esperto con laurea specifica o madrelingua o con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<i>PROBLEM SOLVING</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	<p>n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche in pensiero computazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Consapevolezza ed espressione culturale	<i>MUSICA</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	<p>n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche in musica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in 	30

			<p>corsi analoghi coerenti con il progetto;</p> <ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
Matematica, scienze e tecnologie	<i>SCIENZE</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	<p>n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche in matematica, scienze e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>CUCINA</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	<p>n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>CUCINA 2</i>	Alunni Scuola Primaria o Secondaria I grado	<p>n.1 Docente esperto con laurea specifica o con competenze specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F.D'Assisi – N.Amore" – Via VERDI , 72 – 80048 Sant'Anastasia (NA)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 13/12/2024** via mail all'indirizzo: naic8gu00e@istruzione.it, PEC a: naic8gu00e@pec.istruzione.it, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura ESPERTO INTERNO/ESTERNO** "Una scuola verso il futuro" – codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-392.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Gli aspiranti non potranno superare il 65 anno di età

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola primaria
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

REQUISITO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea attinente alla tipologia d'intervento	Minimo 2 punti	110 e lode 3 punti
Abilitazione	1 per titolo	2 punti
Dottorato	2 punti	2 punti
Diploma attinente alla tipologia d'intervento	2 punti	2 punti
Possesso, oltre la laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia d'intervento	1 per titolo	3 punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	3 punti
Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico	3 punti	3 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,50 per ogni pubblicazione	2 punti
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto	3 punti
Congruità, originalità, completezza, innovatività e valenza dell'ipotesi progettuale presentata	min.1 punto	10 punti

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato interno all'Istituto o che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'importo orario sarà di €. 70,00 Lordo Stato corrisposto, secondo quanto stabilito nell' Art. 6 "Massimali del progetto e articolazione dei costi" Avviso n. 33956/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: dicembre 2024- **Conclusione attività:** agosto 2025.

Le attività si svolgeranno in presenza secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela De Falco
firma digitale

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"F.D'Assisi – N.Amore"
Via Verdi, 72
80048 Sant'Anastasia (NA)**

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA	
Nato a	il	Tel	
e-mail			
e-mail certificata			
Indirizzo: Via	n°	Città	cap

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

docente ESPERTO INTERNO/ESTERNO per il Progetto "Una scuola verso il futuro" – ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-392

per il seguente intervento (è consentito candidarsi per un solo modulo)

	Titolo del modulo
	<i>LIBRIAMOCI</i>
	<i>SCRITTURA CREATIVA</i>
	<i>TEATRO</i>
	<i>PICCOLI ARTISTI</i>
	<i>PSICOMOTRICITA'</i>
	<i>SPORT</i>
	<i>ENGLISH 1</i>
	<i>ENGLISH 2</i>
	<i>PROBLEM SOLVING</i>
	<i>MUSICA</i>
	<i>SCIENZE</i>
	<i>CUCINA</i>
	<i>CUCINA 2</i>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

**CURRICULUM VITAE
ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
FOTOCOPIA CODICE FISCALE**

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea attinente alla tipologia d'intervento		
Abilitazione		
Dottorato		
Diploma attinente alla tipologia d'intervento		
Possesso, oltre la laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia d'intervento		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza		
Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente		
Congruità, originalità, completezza, innovatività e valenza dell'ipotesi progettuale presentata		
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

FIRMA
